



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí de este Modulo fueron: “El termómetro de mis emociones” y “ El volcán”, estas actividades permitieron trabajar con mis alumnos el manejo de emociones, la importancia de exteriorizarlas y además de ser empáticos con otros, en el caso del volcán fue muy agradable el poder compartir que en ocasiones podemos lastimar a otros por que estamos concentrados en nosotros mismos, mi grupo es de 5to. Grado y ellos en los diferentes proyectos suelen comentar que les gustaría ser hijos únicos por que sus hermanos menores les causan ciertos conflictos, pero cuando platicamos lo que paso con el volcán y el bosque fue muy agradable pues ellos se dieron cuenta que llegan a lastimar y no se habían dado cuenta.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En lo personal soy una maestra que promueve el respeto y considero relevante la disciplina y comentaba con mis alumnos principalmente en la actividad del semaforo como en ocasiones podemos cambiar de actitud de un momento a otro, en esta actividad la mayoría de mis alumnos pusieron que se encontraban en calma o felices y cuestionábamos si después de una llamada de atención o una situación tensa en el grupo esa seria su misma reacción, es mas si pasarían con gusto al pizarrón a poner su estado de animo y comentaban que no, que talvez ni quisieran pasar, me gusta concientizar sobre el respeto y la tolerancia y de pronto son consejos que se que me hacen falta a mi.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Como mencione en la pregunta anterior en ocasiones cuando hay llamadas de atención en el grupo, las actividades no son tan reales por que los alumnos o uno como docente no tiene la misma disposición al trabajo, considero que estas actividades favorecieron a

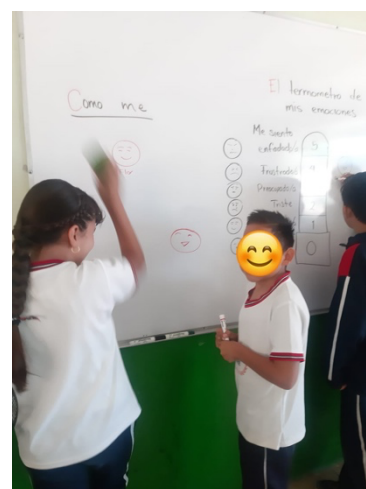
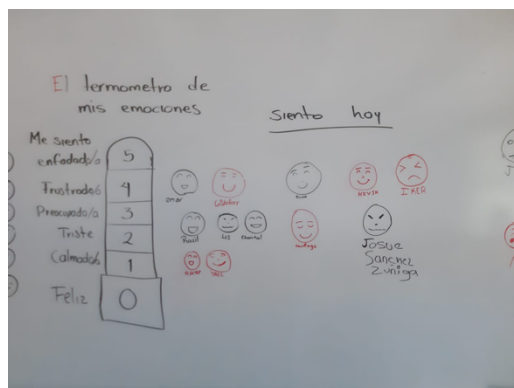
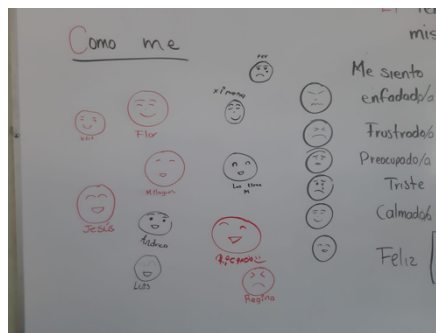
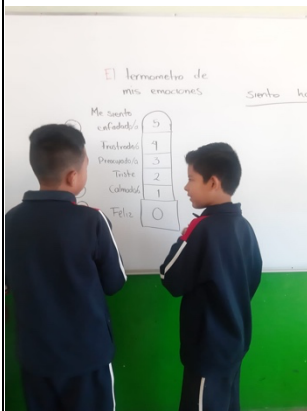
concientizarnos sobre un ambiente sano en el grupo para llevar diversas actividades de forma favorable, fue muy agradable escucharlos expresar sus ideas sobre sus hermanitos, ya que es un tema recurrente en el grupo y que ellos mencionaran que si sienten feo cuando se enojan y llegan a lastimar, creo que esta actividad nos dio mucho que pensar porque a veces uno llama la atención pero olvidas que todos tenemos circunstancias específicas y que nuestros alumnos no dejan de ser niños.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

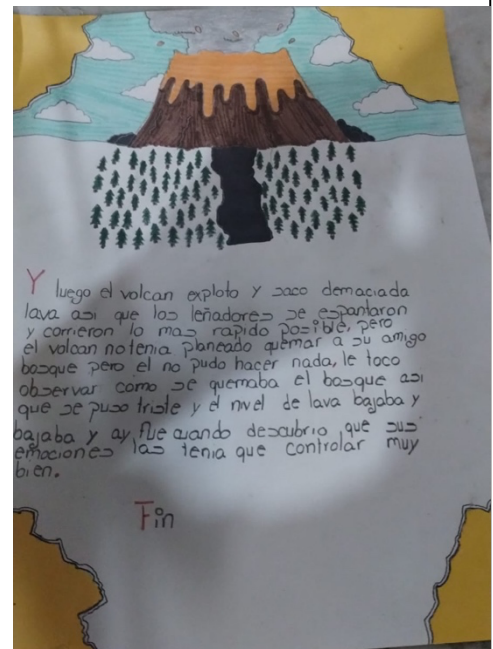
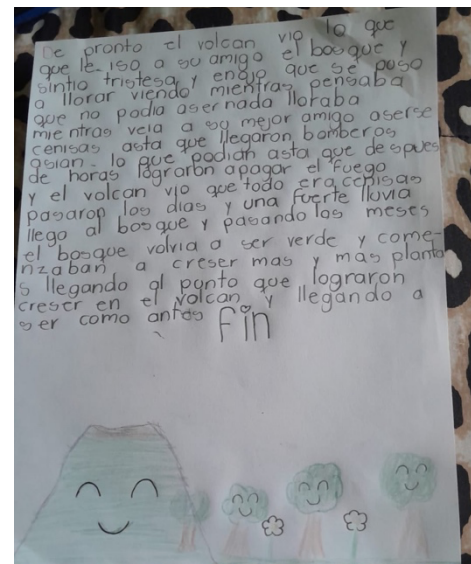
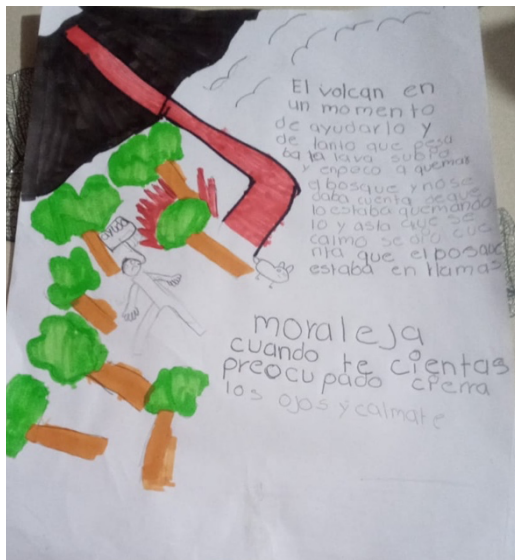
Me agradaron bastante las actividades porque considero que se dieron en un momento óptimo con un ambiente que favoreció que mis alumnos reflexionaran y compartieran sobre sus experiencias y sus emociones que en ocasiones es difícil, considero que el lograr que nuestros alumnos y nosotros mismos como docentes seamos empáticos favorecería bastante la sana convivencia y el desarrollo pleno de nuestros alumnos.

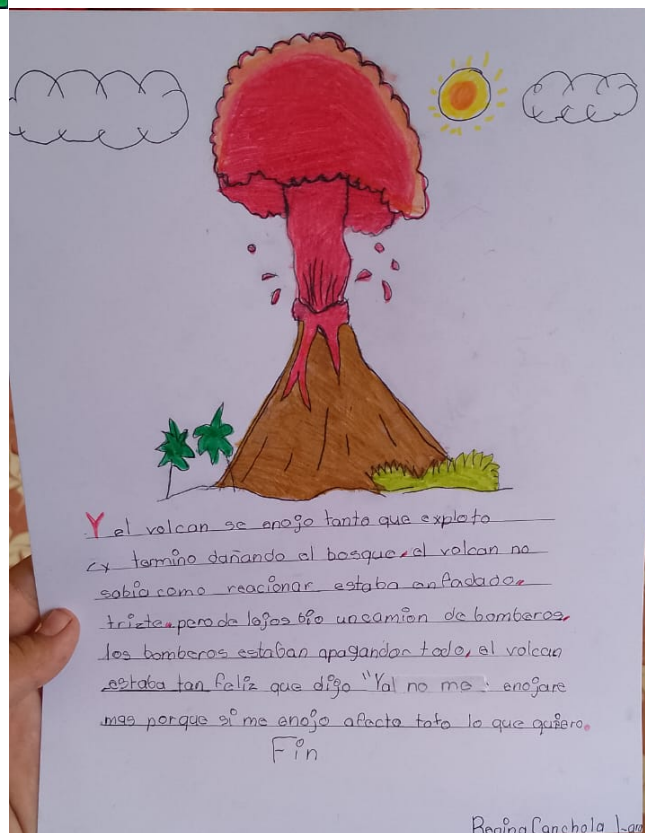
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El Semáforo de mis emociones, en esta actividad dibuje el semáforo en el pizarrón y las caritas que representaban cada una de las emociones, invite a mis alumnos a reflexionar sobre cómo se sentían el día de hoy y que provoca que tengamos cada una de las emociones presentadas, mis alumnos expresaron como diversas situaciones provocan sus cambios de ánimo y la importancia de expresarnos y respetar el sentir de los otros, fue una experiencia muy agradable porque algunos pusieron su carita como ellos decidieron y hasta un enamorado nos salió, la actividad se llevó a cabo con respeto y con un ambiente muy agradable.



El volcán fue una actividad muy agradable pues se leyó el cuento a los alumnos pero teníamos de referencia una actividad anterior en la que también se leyó un cuento titulado “Tengo un volcán” sobre las emociones de una niña, entonces había cierta predisposición, pero al escuchar el cuento que aunque pequeño tenía una gran enseñanza, cuando escuchamos el final; la cara de sorpresa y tristeza de mis alumnos fue muy asombroso, pues se removieron momentos en los que nuestras acciones han lastimado a otros, en el caso de mis alumnos cayó mucho en su relación con sus hermanos menores, reflexionamos las preguntas propuestas y pedí a mis alumnos que escribieran un cuento para terminar la historia, los productos fueron asombrosos.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	