

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que se vivieron en esta actividad de espejo que fue la que mas impacto en mis alumnos ya que se presentó la caja de regalo para ellos como una actividad desconocida se vieron sorprendidos ya que estaban ansiosos de saber que regalo había dentro de ella.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Comencé a explicar la actividad a todo el grupo de que se iba a tratar donde se iban a cercar a la caja de uno por uno para ver lo que había dentro de ella pero yo les iba hacer algunas preguntas que tendrían que contestar en el momento pero no podían dejar de ver la caja y mas por lo que esta dentro de ella se pido que contestaran asertivamente al momento de contestar.

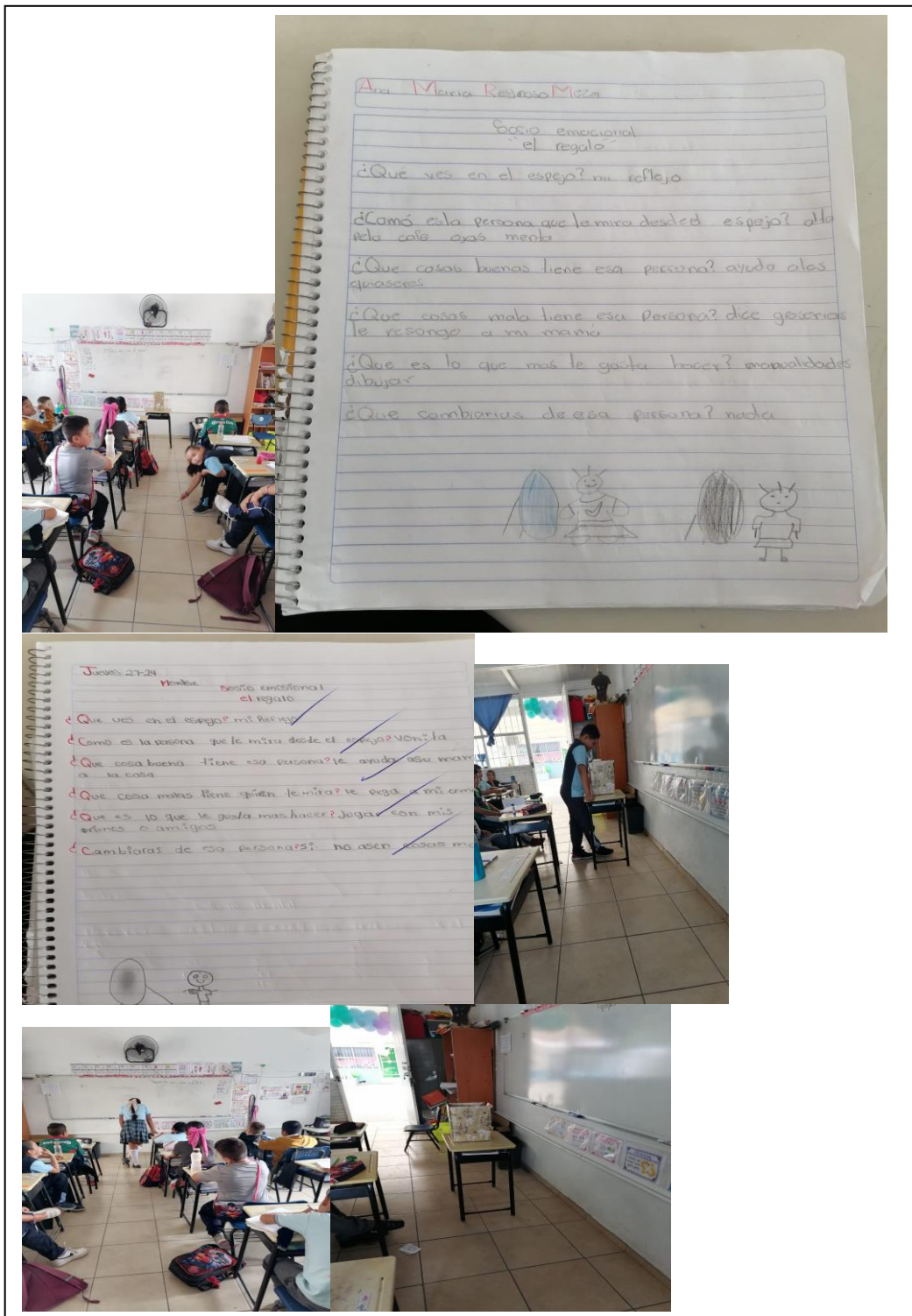
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que en la actividad era verse ellos mismo frente al espejo y decirse palabras que reforzara su autoestima y que reflexionara sobre algunas acciones que estaban haciendo pero también trasmitieron emociones que ellos desconocían que también era importante conocerla y sobre todo trasminártelas a hacia sus compañeros algunas tristezas, enojos que ellos solo conocen en sin mismos pudiendo trasmitir esas emociones a sus compañero de manera asertiva. Aunque fue difícil para ellos buscar palabras positivas de si mismos a diferencia de encontrar palabras o acciones malas ya que identificaron cuales estaban mal.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A mi parecer la actividad de l regalo ya que esta impacto en los niños en su autocuidado como en su autoestima de manera positiva ya que ellos hablaban mas sobre las emociones que ellos no expresan fácil mente a los demás por pena o por empatía esta actividad la pondré en mi botiquin para hacer de uso para cuando los niños tenga que reforzar su autoestima.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			x		