



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría, sorpresa, tristeza, inseguridad, impaciencia, inseguridad.

Amor, orgullo, culpa

2.-¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primero se incluyeron las actividades dentro de la planeación de la semana vinculándola con lenguajes, para expresar, conocer, pensar, aprender, representar, comunicar.

ética naturaleza y sociedad, la relación del ser humano con la sociedad.

de lo humano y lo comunitario, construyen su identidad personal y desarrollan sus potencialidades (afectivas, motrices, creativas, de interacción y solución de problemas), reconociendo, valorando y respetando las de otras personas.

3.-Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen, al termino de las actividades llegamos a un momento de reflexión y se puede apreciar en las fotos el entusiasmo, impaciencia, inseguridad, sorpresa al realizar las actividades, dando la oportunidad de no solo convivir como compañero sino de ser empático con la persona que manifiesta sus sentimientos, valorando definitivamente su amistad.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En las actividades propuestas fueron dos, la primera fue. Cuatro a la vez, con esta actividad los estudiantes implementaron la escucha activa, genero un clima de convivencia, trabajo en equipo, empatía, tolerancia, la comunicación no verbal y el compañerismo.

La segunda actividad que escogieron los alumnos fue. El aula de las palabras amables, con esta actividad los alumnos se sensibilizaron, se manifestaron emociones positivas, se mostraron amables, tolerantes y honestos, cambio su forma de pensar al sentirse valorado, generando empatía, como lo muestran las fotografías de evidencia de las dos actividades. Con las actividades realizadas el cambio en su comportamiento se manifestó en la mayoría de los alumnos, esto se pudo apreciar más al día siguiente, su actitud de la mayoría fue positiva, sonrientes, mas amables y dispuestos a trabajar en equipo.

Las pongo en práctica en mi planeación, considero una o dos actividades para la semana tomando en cuenta los estilos de aprendizaje de mis alumnos, en nuestro libro de proyectos y el libro del alumno de lo humano y lo comunitario, se sugieren actividades como el diario de mis emociones y se complementan con sesiones de respiración y calma, utilizando fondo de música jazz, clásica o instrumental. Esta actividad es a corto, mediano y largo plazo con el fin de estar monitoreando el estado emocional del alumno durante el ciclo escolar.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Cuatro a la vez



El aula de las palabras amables



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					