



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ira, sorpresa, alegría

Culpa, vergüenza, esperanza

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando empecé a leer el manual del participante, al siguiente día en clase ya no veía a mis alumnos igual, empecé a percatarme de sus emociones de como pasaba de una a otra en el transcurso de la clase, unos alegres, tristes y otros enojados por alguna razón. Ese día me provocó un sentimiento de culpa por que como docentes influimos en su bienestar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Al realizar las actividades del semáforo y volcán de las emociones, se reflejó en alguna culpa por su actuar, otra tristeza por no ser escuchados y otros con alegría porque son muy sociables, cuando empezaron las preguntas y respuestas de por qué en ocasiones nos comportamos así, fue en ese momento que todos estábamos tan entusiasmados que sentí esa conexión.

ejemplo 1: estudien sus materias en la semana tendremos examen

ejemplo 2: Mañana visitaremos el museo de la ciudad para realizar apuntes de investigación

esto les provoco miedo, sorpresa, felicidad, vergüenza, esperanza, orgullo.

De esta manera comprendieron que el enojo nos puede llevar a actuar de manera negativa y siempre generara problemas.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este mini proyecto me ha enseñado a conocerme y conocer a mis alumnos, a guiarlos día a día en una sana convivencia, porque todos estamos en el mismo barco y si hay fallas el barco se hunde, cuando menciono la sana convivencia me refiero a mis compañeros maestro, padres de familia y a la comunidad en general.

La fábula del colibrí es claro el mensaje y el webinar me dejo mucho para reflexionar, No basta con querer hacer las cosas, tenemos que prepararnos para hacerlas bien y aportar lo que nos corresponde como sociedad.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La primera imagen se realiza la actividad del volcán de las emociones, escuchan los alumnos con atención la historia contada por un servidor, dibujan el volcán y brevemente en mesa redonda se debate en clase sobre el tema, al término de la actividad se llegó a la conclusión de la importancia de que en los momentos de problemas hay que mantener la calma.

En la siguiente fotografía se realizó la actividad del semáforo de las emociones, los alumnos interpretaban donde se encontraban en ese momento, el problema fue que tenían que salir a educación física, pero por cuestiones de que trabajadores externos se encontraban pintando algunas instalaciones se suspendió por cambio de actividad, al final los alumnos llegaron a la conclusión de que al estar enojado se pueden cometer errores negativos teniendo graves consecuencias, pero también aprender a que hacer en esos casos, en las actividades pude apreciar como sus caras expresaban sorpresa, tristeza, vergüenza, alegría, culpa, orgullo, esperanza y odio.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					