

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la revisión y realización de las actividades correspondientes al modulo tres me di cuenta que ahora correspondía ahora trabajara en tu persona para poder abordar el tema de la autonomía emocional pero en las personas que se supone debemos apoyar a los demás ya que la carta al futuro, la ruleta de la vida, entiendo el liderazgo y la escalera de retroalimentación del líder ponen en evidencia lo mencionado anteriormente, y ante esto me siento contento, satisfecho ya que cada una de estas actividades me deja un gran reflexión sobre lo que debo conocer, la oportunidad de conocer mi persona y sobre todo ponerme en el lugar del otro pero primero en mi lugar, hacer esa introspección para poder entender mis propias emociones ya que nos desarrollamos en diferentes ámbitos y también es importante darnos esa oportunidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mas que promover el desarrollo del autoestima que es un termino ya trabajado y entendido por cada uno de nosotros, se desarrollo un momento propicio para entenderme como persona y reconocerme nate mi mismo no ante los demás sino un proceso propio en el que yo me reconozco como capaz de ser parte de algo y mirar detalladamente a mi alrededor y valorara a cada una de las personas que me aman, que me respetan, en las que yo soy capaz de despertar alguna mención peros sobre todo que a partir del trabajo que realizo y en rol que desempeño en la actualidad como mi desempeño puede motivar a los demás y como puedo mejorar mi desempeño claro está que la actividad de la escalera está encaminada a ello bueno así lo interpretó yo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

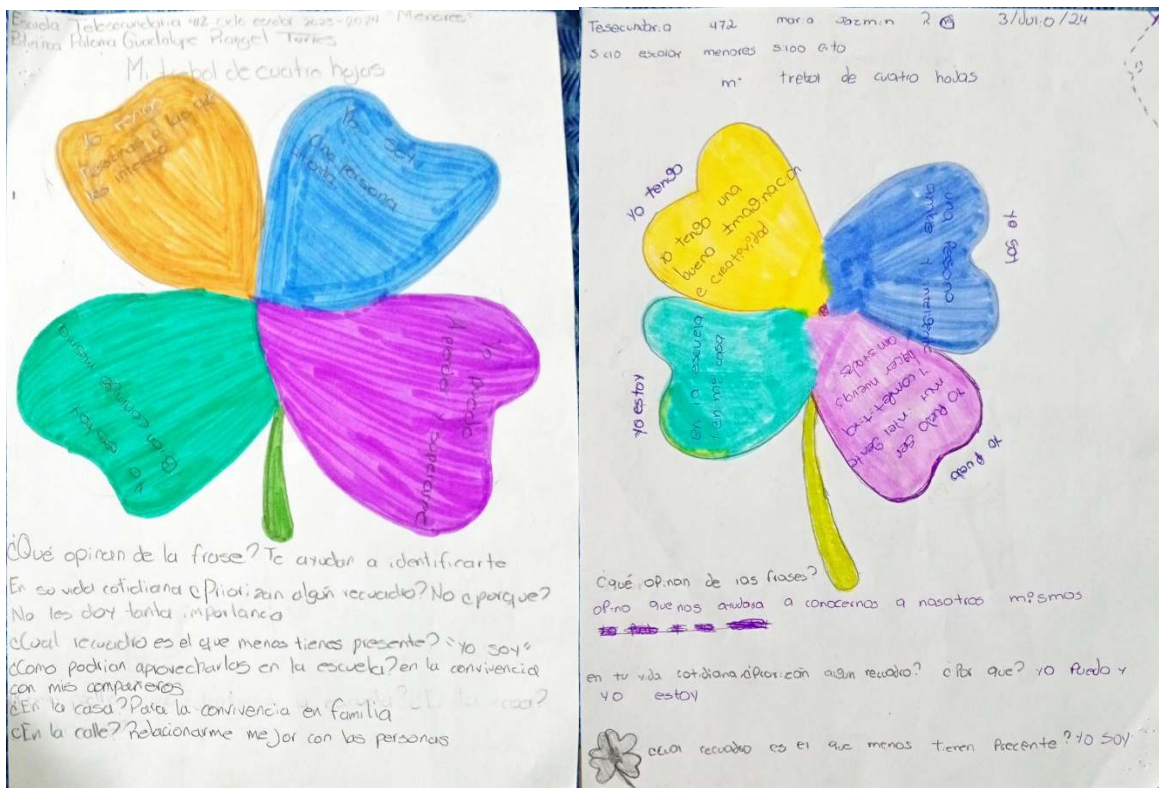
Siento que mis alumnos ahora tienen más elementos que les pueden apoyar para la gestión de emociones y sobre todo como pueden dar respuesta a esto que seguramente en esta etapa de su vida estarán sintiendo. En cuestión del concepto autoestima claro que lo conocen y lo ponen en practica ya que pues como lo mención en esta etapa generan muchas emociones y hasta el momento y por lo que he trabajado con ellos han manejado de forma adecuada y anteponiendo a los demás reconocerse como seres únicos, que se describen con habilidades. Destreza, cualidades y se aceptan tal y como son priorizando a su persona misma.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

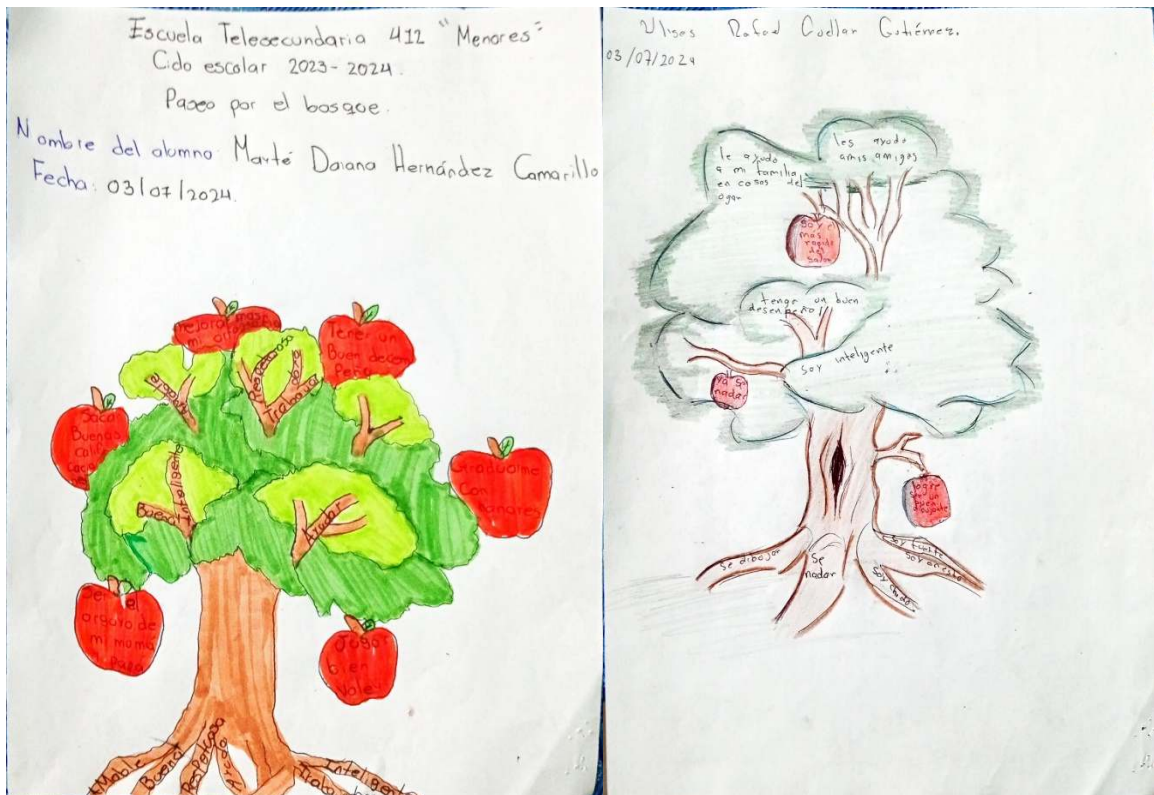
Pues las siguientes actividades son para mi de las mejores del módulo; primeramente la carta al futuro, generalmente cuando somos adolescentes es una actividad recurrente y que de alguna manera despierta mucha curiosidad y que cada adolescente o al menos a mi me agradaba pensar y planear que haría en el futuro muchos sueños pero ahora que ya tenemos

una profesión, una trayectoria me he dado cuenta de que se siente bien y a la vez importante saberte como te ves en un futuro, que metas o logros tendrás, como estarás es importante que ninguna persona se pierda de esto siempre seguir avanzando, cumplir sueños metas etc. Y por ultimo la actividad ponerte en los zapatos del otro, creo que esta frase tiene mucho sentido y pudiera tener interpretaciones, pero para mí honestamente lo veo como una ley de vida ya que al desarrollar la actividad mencionaban algunos conceptos como humildad, ser servicial, conocimientos y ejemplo y domina tu disciplina. Creo que en la medida que apliques lo que se mencionaba de estos conceptos tu vida será eso prácticamente serás humilde, servicial y darás el ejemplo al dominar y aplicar tu disciplina. Si no estamos o queremos ser personas y humanos seguramente las situaciones que se nos presenten tendrán un poco de responsabilidad propio por formar parte de algo que no deberíamos hacer.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividades realizadas por los alumnos del trebol de cuatro hojas donde los alumnos reconocen y valoran quienes son, que tienen, donde están y lo que pueden hacer.



El árbol de los alumnos donde reconocen sus logros o éxitos, acciones positivas y las cualidades positivas en su persona

