

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que de las actividades que se han realizado en este segundo modulo todo se origina a partir de lo que el estudiante muestra y lo que no expresan ya que a partir de ello podemos obtener mucha información de interés para sobrellevar el desarrollo de las actividades a buen término ya que si un estudiante no logra hacer buen manejo de los que siente no se mostrara de la mejor manera en el desarrollo de las actividades.

Es necesario que cada estudiante logre un desempeño en el que pueda hacer frente a las situaciones conflictivas beneficiándose a si mismo de cada una de estas situaciones es decir enfocándose en dar soluciones ya que estas pueden extenderse hacia los miembros del grupo.

Y las emociones de este este segundo modulo radican en la alegría de tener mas herramientas que me pueden servir para desempeñarme en la escuela y sobre todo que las puedo utilizar para mi persona y las que me rodean buscando el bienestar para poder apoyar a los estudiantes y sobre todo la sorpresa de saber que si buscamos un poco y buscamos en el lugar correcto podemos tener lo necesario para estar bien emocional y mentalmente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades

llevadas a cabo? Pues recordemos que para que haya una comunicación necesitamos un emisor, un receptor, un canal y un mensaje, entonces es necesario que es estudiante tenga esto bien en claro para que en el momento que no haya elementos necesarios para que se de la comunicación los busque, además de que el mensaje sea necesario ya que en la actualidad la comunicación entre los jóvenes a veces no tiene relevancia es decir no hay un propósito y solo decimos cosas y no sabemos lo que puedan causar.

Es importante que para que el estudiante logre una comunicación asertiva además de la información debe tener actitud ser propositivo que participe y que tenga iniciativa de lo contrario esperar a que los otros decidan y el seguirlos o decir que no esta de acuerdo peros sin proponer nada.

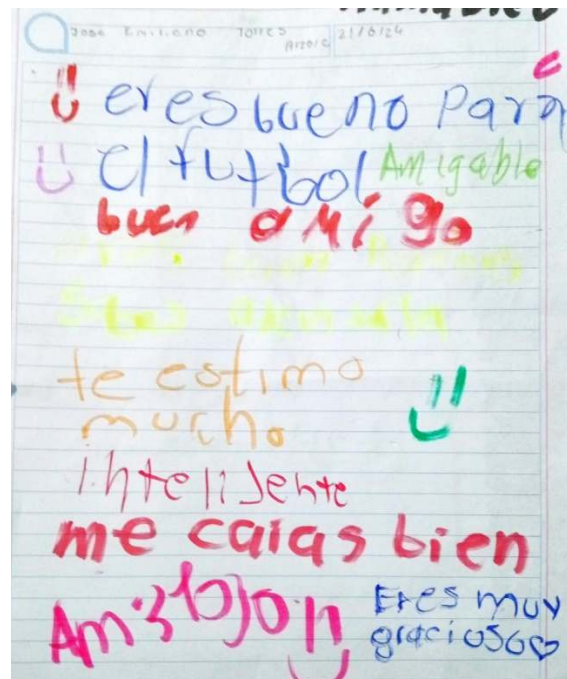
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Yo diría que si que conocen su importancia ya que en el desarrollo de las actividades con los alumnos se identificado claramente los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva) mediante ejemplos. Ahora lo que haría falta es que lo lleven a la práctica es decir que a partir de lo que leyeron e identificaron en su contexto faltaría ver como resuelven alguna situación que se les presente o de que manera deben mostrarse en los contextos donde se ven implicados sus estados de animo y sobre todo el control de sus impulsos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades más significativas del módulo están; donde nos mostraron los rostros para inferir información sobre ellos, la otra donde se muestra los tipos de comunicación y donde se pueden identificar, también como maneja el conflicto y como nos podemos beneficiar del el y por ultimo las sugerencias que nos presentaron para aplicar en el grupo la verdad la que aplique donde los niños debían escribir cosas buenas y positivas de sus compañeros es muy buena. Y ponerlas en práctica creo que a diario al atender a los estudiantes ponemos en práctica la de los rostros para saber cómo conectar con ellos, los tipos de comunicación siempre estamos buscando que los alumnos sean propositivos, activos y por el contrario cuando son demasiado pasivos buscamos algo para que se integren se activen y cuando son muy agresivos buscamos calma y tranquilidad en el grupo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realización de las actividades por los alumnos en el grupo

