



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este tercer modulo los pensamientos y sentimientos que experimente fueron diversos, tales como calma, paciencia y tranquilidad, ya que las actividades empleadas fueron de mucha ayuda para relajar a los alumnos, además de que les permite ir identificando más a fondo sus emociones, en particular mi grupo les funcionaron para ir detectando sus cualidades positivas, porque para ellos es difícil verse del otro lado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con las actividades aplicadas que fueron “mi trébol de cuatro” los alumnos pudieron identificar lo que tienen y lo que les falta, dialogando el como lograrlo y mejorar la perspectiva de como me veo.

En la actividad “un paseo por el bosque” los alumnos fortalecieron su autoestima reflexionando que cada uno de ellos tiene muchas mas cualidades positivas que negativas, solo les faltaba creer en ellos mismos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que sí, porque al estar desarrollando las actividades fuimos reafirmando esas cualidades tan positivas que tienen y que no se dan cuenta, además cada reafirmación positiva que ellos escuchan fortalece su autoestima, el cambio de actitud del grupo y el como se desenvuelven en el salón de clases es notable después de trabajar con ellos en sus emociones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

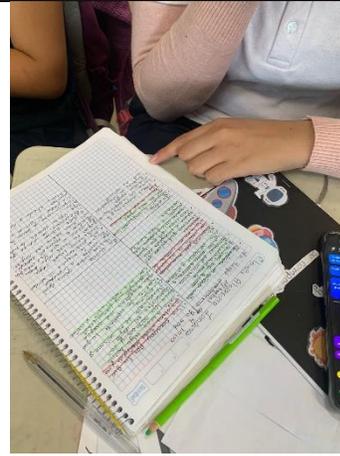
En lo personal, la actividad del árbol fue muy enriquecedora, porque trataba de tres cosas importantes que ellos deben de identificar, tales como: sus cualidades positivas, las cosas positivas que hacen y finalmente sus éxitos o triunfos que han logrado. Al realizarlas observe sus caras de: “no sé qué cualidades tengo”, y esto me dio pauta para tratar el tema con ellos y reafirmar lo positivo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



aquí los alumnos comenzaron a realizar sus trébol, identificando cada una de las frases de los cuatros

recuadros.



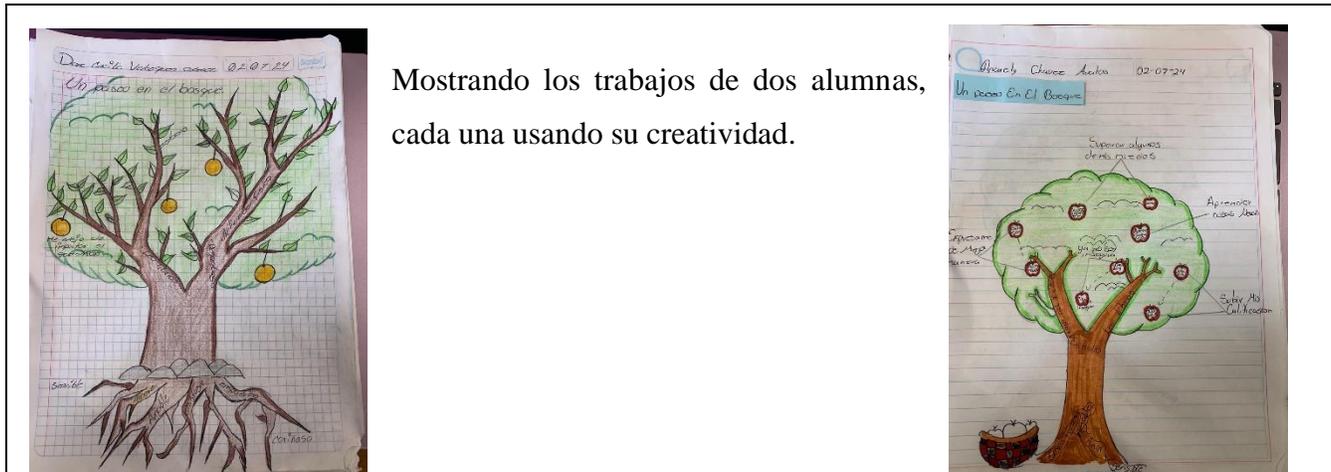
Cambie un poco la actividad en donde los alumnos con color rojo y verde identificarían lo que tienen y lo que les falta por lograra y posteriormente fijamos metas.



Fue muy enriquecedor ver como los alumnos dibujan y colorean sus arboles y detallaban su trabajo para presentarlo a sus compañeros.

Mostrando sus trabajos al grupo después de realizar su paseo por el bosque.





Mostrando los trabajos de dos alumnas, cada una usando su creatividad.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					