



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Desarrolle pensamientos positivos, creativos y motivantes, ya que al leer el Manual me di cuenta que cada actividad esta desarrollada para favorecer el ambiente áulica y favorecer el aprendizaje de cada uno de mis alumnos, mismas que son necesarias para mi grupo, al aplicarlas las emociones que experimente calma, entusiasmo y satisfacción el observar que las actividades se fueron desarrollando activamente y con gran interés.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

No solo se promovió la comunicación asertiva sino la escucha activa, en las dos actividades los alumnos realizaron trabajos para hablar asertivamente alumno-alumno y la escucha activa al leer sus frases amables y positivas.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Claro que sí, porque al hablar asertivamente se pueden resolver situaciones que tengan entre ellos y resolver conflictos sin agresiones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativa que aplique es “cuatro a la vez” porque se relaciona con nuestro proyecto académico # 43 se expresan y comunican a través de los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).

La segunda actividad “El aula de las palabras amables”, donde como alumnos y docente realizamos compromiso para mejorar el léxico negativo y florido en el aula, para tratar de mejorar el entorno en el que se desenvuelven día con día y con esto mantener la armonía escolar, ya que desde mi punto de vista es fundamental en el desarrollo de una convivencia sana y pacífica.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la actividad “cuatro a la vez” lo realizamos en la cancha deportiva, fue una actividad

divertida y relajante para los estudiantes.



Se vinculo la actividad con el proyecto académico # 43 donde se eexpresan y comunican a través de los Sistemas Alternativos y

Aumentativos de Comunicación (SAAC).



En la actividad “el aula de las palabras amables” a cada alumno se les entrego media hoja y escribió palabras y frases amables a un alumno que le toco y realizo un acróstico con palabras, emoción o cualidades positivas del nombre del alumno.



Desarrollando una comunicación asertiva y escucha activa, los alumnos pasaron al medio de salón para comunicarles las palabras y frases positivas a cada uno de ellos, observándolos directamente a los



ojos y pronunciando su nombre, posteriormente llegamos a compromisos de comunicarnos asertivamente y emplear y dirigirnos con palabras amables y positivas en el salón de clases.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					